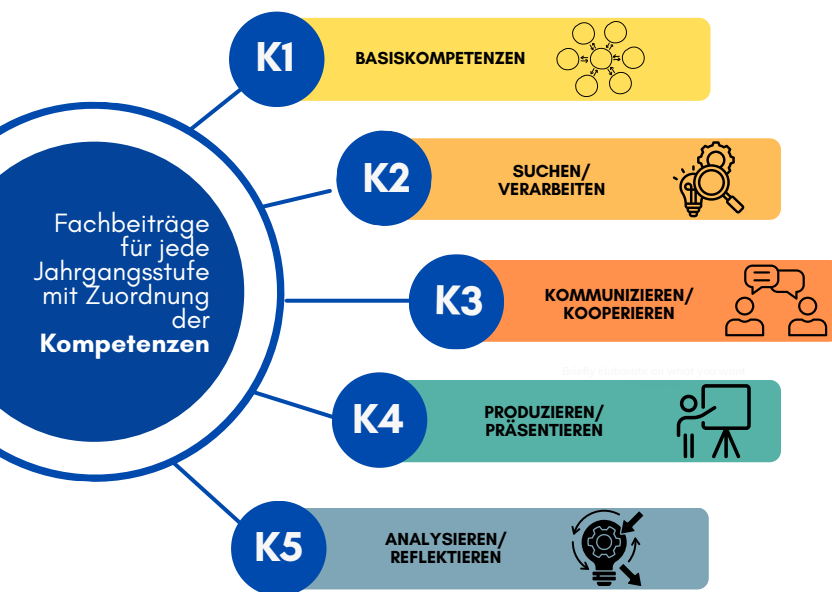


MEDIENPÄDAGOGISCHES CURRICULUM

ORGANISATIONS- RAHMEN

- **Umsetzung im Unterricht aller Fächer** keine Isolation im „Informatikunterricht“ oder in Vertretungsstunden



- Verpflichtende **Intensivierungsstunde in Jahrgangsstufe 5**
- Verankerung der Module des **Medienführerscheins** im Fachunterricht
- Teilnahme am **Projekt „digitUS“** der LMU
- **Vereinbarungen zur Nutzung privater digitaler Endgeräte** durch Schüler
- **Außerunterrichtliche Veranstaltungen und Aktivitäten**

INHALTE

Exemplarisch seien genannt:

kritische und zielgerichtete Internetrecherche und Quellenarbeit

Erziehung zum kritischen Rezipienten und kreativen Produzenten:

z. B. anhand von Auseinandersetzung mit Gefahren und Risiken von Social Media; Werbung; Filmanalyse

Erarbeitung von Referaten und Kurzvorträgen; Gestaltung von Portfolios; Erstellen von Hördokumenten, Filmen und Erklärvideos; Erarbeitung von Präsentationen mit verschiedenen Programmen

Arbeit mit Tabellenkalkulationsprogrammen und modularen Mathematikssystemen

Virtuelle Betriebserkundung mit VR-Brillen; Erstellen von Online-Bewerbungen; Evaluation von Online-Angeboten

Modul Medienerziehung: Einführung in die Nutzung von Anwender-Software (insb. Videokonferenzsystem und Austauschplattform), digitale Informationsbeschaffung und Präsentation von Ergebnissen

Von „Googelnden Wikipedianern“ im „Informationsdschungel“ über „Rechtliche Grundlagen“ und „Cyber-Mobbing“ zur Reflexion der eigenen Mediennutzung und Risikoeinschätzung

Erprobung digital gestützter Unterrichtssequenzen in den Fachschaften Biologie und Mathematik

IT-Nutzungsordnung, insbesondere eine „Vereinbarung zum Einsatz privater Tablets im Unterricht“ und ein „Smartphone-Konzept“

Sozialprojekt Zsammgrauft in Jahrgangsstufe 6
Projekt 7gscheit in Jahrgangsstufe 7
Projektwoche Alltagskompetenzen in Jahrgangsstufe 8
Projektpartnerschaft mit dem Bayerischen Rundfunk (z. B. Besuch des ARD-Jugendmedientags)
Elterninformationsabende (z. B. zur Cybersicherheit)